

ОПЫТ ЭЛЕКТРОННОЙ РЕГИСТРАЦИИ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Поплавец Е.В., Редненко Л.И., Талаш О.В.

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь

Использование технологии объективного структурированного экзамена (ОСКЭ) является одним из наиболее эффективных методических инструментов определения профессиональной компетентности обучаемых в медицинском вузе. В 2017 и 2018 годах этап сдачи практических навыков на государственном экзамене по хирургическим болезням проходил по технологии ОСКЭ. Наш опыт показал, что ОСКЭ, являясь наиболее надежным и валидным инструментом аттестации медицинских специалистов, в то же время представляет и наиболее сложную и трудозатратную технологию аттестации, требующую высокого уровня методического и технического обеспечения, а так же специальной подготовки обучаемых и экзаменаторов.

Одной из сложных проблем является организация самого процесса экзамена, так как формат экзамена предполагает прохождение всеми студентами всех «станций» (учебных точек), при этом обеспечив непрерывную работу станций и смену студентов и учебных групп в течение всего дня экзамена. На отдельных станциях контроль деятельности студента проходил из точки удаленного доступа, без непосредственного контакта студента и экзаменатора.

В связи с этими особенностями, при организации экзамена мы столкнулись с проблемой регистрации студентов на «станциях» (на экзамене 2018 года их было 12), сбора информации о выставленной оценке на станциях, выставления результирующей оценки, оперативного доведения оценки до экзаменуемых.

Решение данной проблемы было осуществлено путем проведения электронной регистрации студентов, формирования электронной базы оценок на станциях, предоставления студентом информации по выставленным оценкам в режиме on-line.

До проведения экзамена был составлен график прибытия студентов на экзамен, который выдерживался в течение всего экзаменационного дня с точностью до 5 минут. Студенты прибывали за 20 минут до начала экзамена и проходили электронную регистрацию с выдачей идентификационных номеров. Данный номер закреплялся на бэйдже студента. После регистрации проводилось заключительное консультирование по началу (с какой станции студент должен начать экзамен) и порядку движения на маршруте ОСКЭ. В комнате ожидания была вывешена таблица соответствия регистрационного номера и номера станции.

За 5 минут до начала экзамена экзаменуемый занимал место перед входом на соответствующую станцию и знакомился с заданием. После подачи команды начала экзамена, студент входил на станцию и называл свою фамилию и регистрационный номер. Преподаватель, находящийся на станции или из удаленного доступа, помечал данную информацию в чек-листах, бланках, сводных ведомостях.

После завершения экзамена экзаменуемый сдавал регистрационный номер. Через 5 минут после завершения экзамен одной группы (12 человек) информация со станций в виде сводных ведомостей и сопутствующей документации (чек-листов и бланков ответов) поступала на пункт регистрации, где она вносилась в базу данных с on-line доступом для всех студентов. Подсчет результирующей оценки проводился автоматически. Через 15-30 минут после экзамена студент мог видеть свою оценку на каждой станции и результирующую оценку за данный этап экзамена. Студент мог видеть только свою оценку.

Таким образом, данная система электронной регистрации студентов значительно сократила временные затраты на их регистрации на каждой станции, сбор, обобщение данных, а в последующем и их анализ. Перспективной задачей является организация предоставления информации экзаменаторами со станций в пункт регистрации (секретарю экзаменационной комиссии) в on-line режиме.